

НАСТУПАЮТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В партийных организациях института настает важный период: в октябре-ноябре пройдут отчетно-выборные собрания. Предстоит глубоко и всесторонне проанализировать итоги деятельности каждого звена нашего многочисленного коллектива по всем основным направлениям работы.

Высокий организационный и идейный уровень проведения каждого отчетно-выборного собрания, деловая и принципиальная атмосфера на нем будут полностью зависеть от своевременной, правильной, глубоко продуманной подготовки. Под этим следует понимать не только строгое соблюдение Устава и инструкций или использование испытанных форм и методов подготовки и проведения собраний, но и, что самое главное, привлечение к его подготовке как можно более широкого круга коммунистов. Вызвать их активность не формальными требованиями, а обращением к их чувству высокой ответственности за дела всего коллектива, за успех решения каждой конкретной задачи — вот чего надо достичь.

Путь, пройденный за год, поднял нас еще на одну ступеньку. В ряде парторганизаций стал выше уровень организационной работы, улучшено руководство молодыми коммунистами, эффективнее идет политическая учеба, усилилось влияние коммунистов на повышение качества обучения студентов.

Однако говорить о достигнутом нужно так и в таком объеме, чтобы успехи не убаюкивали, а вдохновляли, чтобы на их фоне отчетливо просматривались недостатки и упущения. Им на собраниях необходимо дать партийную оценку.

О чем бы мы ни говорили на отчетных собраниях, все должно освещаться через конкретные люди. Наши успехи достигнуты благодаря самоотверженному труду многих и многих коммунистов и беспартийных, их надо отметить.

Но нельзя умолчать о тех коммунистах, которые выбрали для себя удобную линию поведения: они стараются под различными предлогами уйти от общественных поручений или плохо их выполняют, а порою проваливают дело. Нужно не освобождать их от общественной работы как не справляющихся, а еще раз проверить, дав поручение. Если они вновь не справятся с ним, сделать в отношении их определенные выводы, исходя из того, что долг каждого преподавателя вуза, тем более коммуниста, своим личным примером учить студентов общественной активности, бескорыстному служению людям.

Жизнь партийных организаций института очень многогранна и емка по содержанию, но надо не упустить главное. Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елутин в своем докладе на только что закончившемся Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук говорил, что для высшей школы этим главным является качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Отсюда наши основные задачи: воспитание инженеров высокой квалификации, способных работать творчески, обладающих высокими гражданскими качествами.

Ю. ПУТИНЦЕВ,
секретарь парткома.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 29 (456) ● Среда, 29 сентября 1976 г. ● Цена 2 коп.

Успешно завершим уборку урожая!

Сообщает корпост газеты «Политехник» в Емельяновском районе

Близится к завершению трудовой семестр студенческих сельскохозяйственных отрядов.

В прошлом номере газеты мы публиковали письма бойцов, работающих в Емельяновском, Березовском и Частоостровском совхозах. В них говорилось: работа в отрядах идет слаженно, в отдельных бригадах нормы выработки перевыполняются почти в полтора раза, чувствуется хороший настрой студентов, осознание ими причастности ко всему, что происходит в совхозах. А это самое главное.

Вот новые сообщения поста.

Совхоз ЧАСТООСТРОВСКИЙ

Студенты - строители и сантехники, сведенные в один отряд, уже выполнили большой объем сельскохозяйственных и общестроительных работ: выкопано и сдано государству более 100 тонн картофеля, оборудованы овощехранилища, напилено 260 кубометров дров, построены заборы общей протяженностью более двух километров, заканчивается ремонт коровника.

Бригады выполняют нормы на 110 и более процентов.

При ежедневном подведении итогов мы смотрим не только на объем выполненных работ, но и на качество. Добросовестно трудятся бригады Л. Шалимовой, В. Евдокимовой, Н. Ким, Л. Саваровской и Г. Яценко. Директор совхоза К. К. Альбрандт сказал: «Работой студентов мы довольны, замечаний к ним нет».

Налажена у нас и комиссарская работа. Беседа о нашем институте, проведенная студентами А. Малининым и В. Бойко, вызвала большой интерес не только у школьников, но и у педагогов.

С 13 по 20 сентября наш районный штаб ССХО провел неделю помощи участникам Великой Отечественной войны. Отряд принял в ней активное участие. Мы помогли заготовить ветеранам на зиму дрова, выкопать и засыпать в подвалы картофель.

Вместе с местными комсомольцами мы провели бал цветов.

Если в начале страды на комсомольском собрании от-

ряда пришлось обсудить нескольких ребят за нарушение трудовой дисциплины, то сейчас все работают хорошо, каждый понимает задачи коллектива и дорожит его честью.

Мы вызвали на соревнование ССХО Емельяновского совхоза и надеемся на успех.

Р. Сабилов, командир
Р. Хасанов, комиссар,
Г. Бартуш, бригадир.

Совхоз БЕРЕЗОВСКИЙ

Наши парни и девушки работают с энтузиазмом. Ведь чем раньше соберем урожай, тем скорее начнем учиться. Поля одно за другим сдаем с оценкой «хорошо», главное внимание уделяем тому, чтобы все выращенное руками людей не осталось в земле.

Звено Феликса Гройсберга на заготовке соломой выполняет полторы нормы в день. Красиво работает звено Александра Мезина. За десять минут оно загружает машину кузузку. Поспевают за ребятами и девчата из звена Людвиг Андрющенко. На уборке этого же овоща они выполняют нормы на 104 процента.

Устаем на работе, но зато довольны: дело спорится. После ужина собираемся в красном уголке. Поем под гитару, танцуем. Организовали библиотеку, смотрим кинофильмы. Участники самодеятельности Березовского Дома культуры показали нам концерт.

И все-таки с нетерпением ждем начала учебы.

А. Насырова.

ТЕПЛИЧНО - ПАРНИКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

В социалистическом соревновании на уборке урожая первенство удерживают бригады Ю. Кухаренко и М. Чередниченко. Средняя норма выработки за последнюю неделю составила 140—150 процентов, что на 30 процентов выше, чем в предыдущую. Итоги работы подводятся ежедневно и заносятся в экран социалистического соревнования. В честь передовиков недели поднимается красный флаг.

Бойцы оказывают помощь участникам Великой Отечественной войны. Оперативно работает редколлегия.

Отряд соревнуется с бойцами-политехниками, которые работают в совхозе Березовский.

В. Шинкевич,
комиссар.

Совхоз ЕСАУЛОВСКИЙ

В уборочной страде нынче активно участвуем и мы, четверокурсники СТФ. Наверное сразу заметно, что это уже не те необстрелянные новички-первокурсники, какие были когда-то, а сдружившиеся за годы учебы в институте старшекурсники.

Четкий ритм работ сразу захватил нас. На уборке овощей девушки быстро справились со своим заданием. Особенно отличилась бригада Тани Свищевой, выполнявшая норму на 120—125 процентов. Немногим уступают ей бригады Наташи Задубровской и Лиды Миланченко.

Наши ребята образовали спецбригаду. Она выполняет самые разнообразные работы, включая строительство

откормочной площадки, заготовку и закладку семенного картофеля, приготовление витаминной муки, закладку силоса.

После работы и в выходные дни мы помогаем инвалидам Отечественной войны и престарелым жителям села Ермолаево копать картофель, заготавливать дрова. Для пионерского лагеря «Солнечный» завода ЦБК мы заготовили картофель, свеклу, морковь. В знак благодарности дирекция этого лагеря предоставила в распоряжение отряда танцевальный зал с радиолой и телевизором, теннисный зал и настоящую русскую баню-каменку.

Сейчас мы работаем в селах Есаулово и Кинданово на подработке семенного зерна. Трудимся в две смены. В социалистическом соревновании впереди идут бригады Людвиг Потехиной и Людвиг Миланченко.

На заседании штаба мы приняли вызов на социалистическое соревнование с отрядами студентов, дислоцирующихся в совхозе Частоостровском. Мы постараемся победить.

В. Щипакин,
комиссар отряда,
Ю. Соболев,
заместитель комиссара.
Фото Е. Ванслава.



За критическим анализом пусть последуют дела

На электротехническом факультете состоялось первое в этом учебном году партийное собрание. На повестке стоял важнейший вопрос — о задачах коммунистов по повышению эффективности учебного процесса.

Собрание проходило остро, с критической направленностью, с горячим стремлением его участников улуч-

шить дела. Повод для критического анализа положения дел в парторганизации был очень серьезный: успеваемость студентов последние годы ухудшается. Если несколько лет назад по этому показателю факультет был лучшим, то сейчас он на пятом месте. Причем тянут назад, вопреки добрым традициям, старшекурсники.

Выступающие отмечали невысокий уровень воспитательной работы кураторов, приводили факты снижения требовательности к студентам со стороны некоторых преподавателей. Говорилось также, что некоторые коммунисты — выпускники подготовительного отделения не проявляют общественно-политической активности и тем

самым не оправдывают возлагаемых на них надежд.

Собрание вынесло решение обсудить вопрос о повышении качества учебы в коллективах всех кафедр факультета и принять меры для улучшения идейно-воспитательной работы и повышения успеваемости студентов.

ГАЗЕТА — ЧИТАТЕЛЬ

С этого номера газета начинает печатать короткие обзоры за месяц, в которых мы будем отмечать наиболее интересные статьи, активных авторов и помощников газет, называть темы, на которые нужны газете материалы в ближайшее время. В свою очередь мы приглашаем вас, дорогие читатели, предлагать (письменно или устно) вопросы, которые бы вы хотели обсудить на страницах «Политехника», темы статей и их предполагаемых авторов. Нам также важно знать, какие недостатки в жизни института хотелось бы вам устранить с помощью печати.

В сентябре наша страна живет заботой об урожае — о том, чтобы убрать его полностью и в сжатые сроки. Участвуют в осенней страде и студенты-политехники. Около двух тысяч юношей и девушек вторых-четвертых курсов ровно месяц как трудятся в хозяйствах края. Кроме того, на уборку ово-

щей выезжали коллективы преподавателей и студентов, оставшихся в институте. Репортажи, зарисовки, заметки о том, как трудятся политехники, мы постоянно печатали в сентябре. Активно действует наш корреспондентский пост в Емельяновском районе. К сожалению, совсем не поступало информации из Балахтинского района, где работают студенты ЭТФ, ТЭФ и МФ.

Главная фигура сейчас в институте первокурсник. И редакция считает своим долгом вместе с другими помочь ему лучше сориентироваться в студенческой жизни, легче пройти период адаптации, войти в ритм учебы и общественной жизни. С этой целью мы помещали в газете советы педагогов, консультации юристов, информацию о различных сторонах студенческой жизни.

В сентябре мы печатали ряд корреспонденций о строительных отрядах. К этой теме мы намерены вернуться

в октябре в связи с предстоящим слетом бойцов ССО института. Ждем от вас, бойцы, командиры и комиссары, размышления о том, чем явился для вас нынешний трудовой семестр, что нового привнес он в ваши представления о жизни и труде, как вы оцениваете его роль в формировании будущих инженеров.

15 сентября в «Политехнике» была опубликована статья доцента кафедры теоретических основ теплотехники Г. А. Потялицина «На новую ступень». Ею мы начали разговор на важнейшую тему — как повысить качество учебы в институте. Надеемся, что заведующие кафедрами и преподаватели не останутся от него в стороне и поделятся опытом своих коллективов в этом направлении и своими раздумьями.

Мы благодарим следующих авторов сентябрьских выпусков нашей газеты: В. Е. Малогина, Л. В. Енджиевского, Е. А. Юргенса, В. И. Ивченко, Е. И. Семенову, А. А. Готфрида, Н. А. Борзенкову, В. С. Злобина, С. М. Лобкову, Т. Цыберт.

СЕМИНАР ПРОФОРГОВ

Более 60 человек было на учебе профоргов первых курсов всех факультетов, состоявшейся 21 сентября.

Заместитель председателя профкома Я. И. Булахов подробно рассказал собравшимся об обязанностях профоргов студенческих групп.

О том, как готовить и проводить профсоюзное собрание, чтобы оно проходило интересно и с пользой, дал советы активист Анатолий Давыдов. Заместитель председателя профкома по студенческим делам пятикурсник Леонид Михеев разъяснил слушателям порядок

оказания материальной помощи членам профсоюза.

На учебе, которая прошла в деловой обстановке, особо говорилось о роли социалистического соревнования академических групп и факультетов в повышении успеваемости и общественной активности студентов. Были названы формы поощрения победителей на факультетах и в институте.

Профорги - первокурсники почерпнули для себя на занятиях много полезного.

Д. АНАТОЛЬЕВ,
наш внешт. корр.

В комитете ВЛКСМ института идет годичная сверка комсомольских документов. Активно помогают в ее проведении студентки Светлана Шишко, Марина Пивоварова, Ольга Гасец, Ольга Зубеня, Галина Реушева и Галина Потялицына, которых вы видите на снимке.

Фото Е. Ванслава.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

Уманский Л. И. и Лутошкин А. Н. «Психология и педагогика работы комсорга». М., «Молодая гвардия», 1975.

Есть ряд проблем в работе комсорга, успешно решить которые можно лишь с учетом принципов и с помощью методов, предлагаемых социальной психологией, педагогикой, этикой. Предлагаемая книга, адресованная комсомольскому вожаку, рассказывает об основах психологии и педагогики организаторской деятельности выборного актива, взаимоотношений в молодежном коллективе.

«Комсомол в вузе». Опыт, проблемы, методика. 2-е, дополненное и переработанное издание. М., «Молодая гвардия», 1976.

Книга рассказывает о воспитании будущих специалистов, о том, новом и интересном, что возникло в вузовском комсомоле в последние годы, о важнейших направлениях работы, путях формирования студенческого коллектива. Комсомольские активисты найдут в книге и обширный справочный материал, необходимый им в повседневной работе.



Рейд газеты «Политехник»

Новый корпус сдать с хорошим качеством

В календаре знаменательных дат нашего института скоро прибавится еще одна — открытие нового учебного корпуса, где разместятся электротехнический и теплоэнергетический факультеты. Со сдачей корпуса значительно улучшатся условия для учебы и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей. Появится возможность открыть новые кабинеты и лаборатории, лучше их оборудовать, оснастить современной техникой. Вот почему сдачу нового корпуса в институте ждут, как праздник.

Через неделю-другую будет сдано одно крыло здания, и сейчас очень важно поставить вопрос о качестве строительных работ, чтобы ничто не омрачало долгожданного новоселья. С целью проверки качества выполненных работ был проведен рейд печати.

Для начала мы просмотрели акт хозяйственной комиссии по проверке строительных работ в здании от 25 августа. В комиссию входили представители института и строительных организаций. Тогда начальнику участка В. В. Чешелю и мастеру СУ-18 В. А. Вазуеву был указан окончательный срок работ по благоустройству корпуса на всех этажах, кроме первого, — до 31 августа. Сдача корпуса была назначена на 23 сентября. Рейд наш состоялся, кстати, тоже 23 сентября.

Уже внешний осмотр здания приводит к выводу, что открытие может затянуться еще на неопределенное время.

Даже не очень вниматель-

ный человек, при первом взгляде заметит на фасаде здания недоработки строителей, которые как будто не такие и крупные, но из-за которых внешний вид здания во многом проигрывает. Не закончена облицовка здания: частично не заполнены раствором швы цокольной части. Это значит, что во время осенних дождей камни будут отставать от ячеек и отваливаться. Часть окон первого этажа совершенно лишена сливов, а там, где есть, они не окрашены.

Попасть внутрь корпуса оказалось делом нелегким: главный вход закрыт, от первой двери рабочего входа потеряны ключи, вторая, к счастью, оказалась открытой, но к ней нужно было пробираться через большую гряз-

ную лужу, натекшую на крыльцо. Оказалось, что над входом нет козырька, и вся вода стекает с крыши к двери, а отсутствие тротуара привело к тому, что вход в здание затоптан. У служебного входа работы еще непочатый край.

Осмотр внутри корпуса тоже не дал ничего утешительного. В коридорах и аудиториях осталось еще немало досадных недоработок: полностью отсутствует электропроводка, на всех этажах не работает канализация. Не устранены дефекты в вентиляционной системе, которые были отмечены в акте хозяйственной комиссии. К тому же на каждом этаже строители допустили грубейшие нарушения техники безопасности: со стороны окон ни

одна лестница не имеет перильных ограждений. В акте такого замечания, к сожалению, не было.

Через каждые 20 минут к корпусу подходят грузовые машины с мебелью для новых аудиторий. Но странное дело: шкафы, столы и прочие тяжести принимаются через окно, а не вносятся в дверь — ключ от нее безнадёжно утерян. Студентам приходится делать огромные усилия, чтобы перетащить очередную машину через высокий подоконник. К сожалению, это не всегда удается сделать без ущерба, что заметно по обломанным откосам окон, ступенькам лестниц. Бригаде шпаклевщиков все придется делать заново.

«Мелочей», требующих скорейшего исправления, таким образом, накопилось достаточно, чтобы усомниться в скорой сдаче корпуса. Оставалось выяснить, что же думает по этому поводу мастер участка В. А. Вазуев:

— Работы, конечно, много, — говорит он, — замечания, указанные хозяйственной комиссией, мы стараемся устранять. В срок не уложились по ряду причин: главное внимание сейчас направлено на строительные работы в другой части корпуса, так как в этом крыле остались только мелкие работы. Их можно доделать потом самим студентам. Если же все сразу исправлять, откры-

тие затянется на месяц, не меньше.

Спрашиваем мастера:

— Как же вы допустили, что сток воды у служебного входа у вас не налажен, нет лестничных перил со стороны окон?

Отвечают, что всего этого в плане Институтгражданпроекта не было, а отступать от него самовольно никто не имеет права. Что касается электропроводки — так бригада электротехников никак не может проложить кабель. О том, что не закончена установка вентиляционной системы, В. А. Вазуев и не знал, потому что акта хозяйственной комиссии ему читать не давали.

Досадно одно: к ряду недоделок здесь относятся не серьезно, то есть не опасаясь, что они станут препятствием для сдачи корпуса. И вполне вероятно: то, что, сейчас остается без внимания, строители никто доделывать и переделывать не заставит.

Вопрос можно поставить и по-другому. В строительстве большое участие принимали наши студенты, их руками сделано большая часть работ. На здание они будут смотреть, как на свое детище. Оно будет точкой отсчета в их трудовой биографии. Поэтому надо, чтобы все здесь было завершено с высоким качеством, чтобы и строители, и студенты могли гордиться своей работой.

Рейдовая бригада: **А. КОЗЛОВ**, ст. преподаватель кафедры технологии строительства; **Я. БУЛАХОВ**, зам. председателя профкома; **В. ЛИТВИНЦЕВА**, наш корр.



На снимке: вселение... через окно.

Фото Е. Ванслава



Фотоконкурс «ПОЛИТЕХНИК»-76.
Первокурсники (студенты радиотехнического факультета).

Фото Е. Ванслава.

РАСТЕТ РАБФАК!

Подготовительные отделения вузов пользуются все большей популярностью среди рабочей молодежи. В нашем институте такое отделение основано сравнительно недавно, в 1969 го-

ду. За это время успешно закончили рабфак 1350 человек. Многие из них уже получили дипломы инженеров и являются хорошими организаторами производ-

Растет рабфак. В первый год на нем училось 100 слушателей, а в этом году будет принято 400.

Мы очень хорошо помним первый день занятий на подготовительном отделении. Для нас, пришедших с производства, он был очень знаменательным, потому что открывал нам путь к заветной мечте — стать инженерами.

В нашей группе П-3 было 25 человек. Буквально через несколько дней мы знали, кто откуда приехал, где трудился до поступления на рабфак. Например, староста группы Игорь Толстой пришел на рабфак после службы во флоте, комсорг Людмила Безбородько приехала из Лесосибирска — со стройки, Геннадий Масарновский и Юрий Индык — из рядов Советской Армии, Ольга Быкова — из Дивногорска, где работала токарем на одном из заводов.

Нашим куратором была назначена преподаватель математики Галина Георгиевна Прокопьева. Она, можно сказать, стала душой нашей группы. Галина Георгиевна не только учила нас математике, но и ходила вместе с нами в театр, на концерты, лыжные прогулки, в кино. Мы часто обсуждали с ней острые вопросы, во всем доверяли ей, так как знали, что она не оставит равнодушной, посоветует, поможет, если нужно. Очень хорошие отношения сложились у нас и с преподавателем физики Геннадием Николаевичем Ефимовым. Он учил нас мыслить, а не просто заучивать материал, воспитывал требовательность не только к себе, но и к другим.

Много добрых слов хотелось бы сказать в адрес С. В. Гагариной — преподавателя русского языка и

литературы, М. И. Ромашкиной — преподавателя обществоведения, Л. И. Супрун — преподавателя черчения, и других. Таких групп, как наша, было на подготовительном отделении одиннадцать, и каждая из них могла бы рассказать о своей учебе и своих преподавателях много хорошего.

Рабфаковцы живут так же интересно, как студенты. Мы учимся, работаем на строительстве нового учебного корпуса, участвуем в весеннем традиционном легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню рождения В. И. Ленина. Была у нас интересная встреча с делегатом XXV съезда партии, членом крайкома КПСС А. С. Ермолаевым. Ходили мы в походы на Ману, в заповедник «Столбы», участвовали в общестудентских вечерах. Нынче впервые был проведен вечер встречи с выпускниками рабфака.

К нашему отделению в институте отношение особенное. И не случайно. Став студентами, рабфаковцы составляют ядро групп, курсов, факультетов, ведут активную общественную работу. Например, слушатель нашей группы Геннадий Масарновский избран секретарем первого курса электротехнического факультета. Вошел в состав бюро курса этого же факультета и возглавил учебно-воспитательную комиссию Володя Колесников. Старостами назначили Людмилу Безбородько и Игоря Толстого, Катя Столярова избрана комсоргом, Оля Быкова — профоргом.

Самым главным, ради чего мы шли на рабфак, была, конечно, учеба. И считаем, что за год мы основательно подготовились к занятиям на первом курсе.

Скоро набор на наше отделение. Хотелось бы, чтобы студенты вели агитационную работу, рассказывали о рабфаке рабочим заводам и строек. Будет подано больше заявлений — улучшится набор, повысится успеваемость слушателей, а значит и условия для более качественной подготовки инженерных кадров.

**Р. АНКУДИНОВА,
П. ГОФМАН,
выпускники подготовительного отделения.**

Молодцы, первокурсники!

● В институте на всех факультетах проходят сейчас субботники. Первокурсники радиотехнического и автомобильного факультетов участвовали в работе по сдаче Дворца культуры комбайнового завода. Отлично поработали ребята!

● Две группы строительного факультета участвовали в рейде депутатской группы Октябрьского райисполкома по соблюдению дисциплины в автобусах и троллейбусах. Сотрудники райисполкома похвалили студентов за хорошую работу, добросовестное

отношение к порученному делу.

● Первокурсники института провели предварительную сверку комсомольских документов. Это важное и ответственное дело ребята выполнили споро, в сжатые сроки. Молодцы, первокурсники!

**Н. ВЕСНИНА,
наш внешт. корр.**

Все выдающиеся люди постоянно отмечали огромную роль книги в жизни человека вообще, в жизни учащихся в особенности. Борис Слуцкий в одном из своих стихотворений написал:

Радио — на миг.

Газета — на день.

Книга на всю жизнь.

Книги — итог обобщенного за тысячелетия человеческого опыта. Поэтому они не только вооружают знаниями, воспитывают ум, но и формируют чувства, влияют на жизненные планы личности.

Учебные книги — сборники упражнений, словари, методические рекомендации, пособия и учебники — решают эти же задачи, а кроме того вооружают студента инженерно-техническими знаниями. Понятно, что книга является (наряду с лекцией) важнейшим средством обучения в вузе. Книги необходимо постоянно читать.

Однако нужно уметь читать. Неумелое чтение книг, нецеленаправленное путешествие по строчкам может и не дать необходимых знаний, не выведет студента к вершинам современной науки.

Как читать книгу? Прежде всего нужно уметь выбрать ее из огромных фондов библиотеки. Правда, в выборе книг студенту помогут и преподаватели, и работники библиотеки. Но не во всех случаях. Студент сам должен уметь искать нужное ему пособие. На первом курсе объем необходимой для изучения (обязательной) литературы составляет примерно 5000 стр. или 18—20 книг. Как будто немного. Однако в семидесятые годы выпускается ежегодно более 60 000 новых книг. И разыскать необходимую книгу очень сложно. Возрастает и объем нужных для изучения книг, а рабочее время студента остается в прежнем объеме, как и время суток.

Как научиться читать правильно и быстро, чтобы успеть прочесть необходимое? Эффективность зави-

сит от цели (установки) читающего. Если студент четко не представляет, зачем он читает ту или иную книгу, то и объем внимания, и длительность запоминания будут незначительными.

Если ставятся недостаточно эффективные цели чтения, прочность усвоения будет невысокой. Например, читая книгу накануне семи-

СОВЕТЫ ПЕДАГОГА

ЧТЕНИЕ — ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

нара, можно неплохо воспроизвести содержание прочитанного, однако спустя две-три недели полнота и точность усвоенного в свое время содержания становится крайне низкой. Малоэффективная цель чтения — ответить на следующий день — не обеспечивает хорошей сохранности и возможности многократного воспроизведения прочитанного. При чтении книг обычно ставятся следующие цели:

1. чтение-ознакомление,
2. чтение предварительное,
3. чтение-изучение.

Ознакомительное чтение направлено на поиски нужной студенту информации. Поэтому прежде всего обращается внимание на справочный аппарат книги: фамилию автора, название, место и год издательства, оглавление и предисловие. Если названия глав и параграфов близки к теме, которой интересуется студент, то необходимо бегло просмотреть текст, чтобы убедиться в наличии нужных сведений. Такое чтение-ознакомление должно быть быстрым (250—300 стр. в час).

Отобрав нужные источники (книги или главы), студент приступает к предварительному чтению. Оно заключается в том, что текст прочитывается полностью, без детального его рассмотрения. Нужно составить себе общее представление о тексте, понять его логику, что является ориентиром для последующего изучения. Скорость такого чтения должна быть также высокой (до 100—150 стр. в час).

Чтение-изучение требует большой концентрации внимания, усиленной мыслительной деятельности. При этом выделяется главное, подлежащее записи (конспектированию). Именно такое чтение имел в виду В. И. Ленин, когда говорил: «Следует отметить себе непонятные или неясные слова, чтобы вернуться к ним второй, третий, четвертый раз... не следует смущаться, если... произведение по прочтении не будет понятно сразу». Чтение-изучение обычно медленное.

Чтобы книга «заговорила», необходимо не только изучить ее, но и законспектировать. Тогда мысли книги станут собственными мыслями студента.

▼ Конспектирование книги всегда связано с рядом трудностей. Прежде всего — это неумение соотносить запись прочитанной книги с лекциями, практическими занятиями и собственным опытом. В соответствии с целями изучения той или иной книги (для выступления, доклада, курсовой или дипломной работы) будут находиться те или иные виды записи прочитанного (конспект, реферат, аннотация и др.), а также скорость чтения.

О методике чтения и записи прочитанного рассказывается в 4 теме курса «Введение в специальность». А эта статья служит дополнением к лекции.

**Е. СЕМЕНОВА,
кандидат педагогических наук, зав. сектором инженерной дидактики.**

Три недели назад в одном из сел Новоселовского района похоронили сразу семерых подростков. Они задохнулись в силосе, под брезентом перевернувшейся машины. Виновниками трагедии в какой-то степени оказались наши студенты, которых институт направил в совхоз на уборку урожая.

Шофер был в нетрезвом состоянии, и подростки, к великому несчастью, тоже. Единственно, кто в данной ситуации мог не дать шоферу сесть за руль, были двое студентов машиностроительного факультета — Д. Дудин и М. Калигин.

Чувство ответственности должно было бы подсказать им о комсомольском и человеческом долге, но они тоже сели в машину (вопреки элементарным правилам безопасности, на ее борту) и поехали. Поехали на танцы.

Не уместается в голове, что студенты, которые перед тем прослушали курс техники безопасности, призванные строго соблюдать порядок сами и не давать нарушать его другим, поступили так. К тому же в институте их готовили к организаторской роли на производстве и, стало быть, учили их ответственности за других людей. Но все объясняется просто: и они были пьяными.

Невольно ставишь рядом другой случай в том же районе. Из райцентра людям надо было уехать в соседний поселок Светлолобово. Люди видели, что шофер пьян и все-таки уговаривали

Когда поступают безответственно

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

ответить их. И уговорили. Вместе со всеми в автобус села и женщина с двумя детьми. Состояние шофера она заметила много позже других. И как только поняла, что грозит ее детям, стала уговаривать шофера остановиться. Она умоляла, требовала, но никто не поддержал ее. В каком-то упрямом молчании они хотели хоть как, но добраться до места. «Авось, ничего не случится», — думали они. Но это пресловутое «авось», к сожалению, нередко приводит к беде, и тогда человек хватается за голову: «Что я наделал!». Но, уже ничем не поможешь. Не хватало чуть-чуть: одуматься часом, минутой, мгновением раньше.

Тот автобус остановился в кювете, и только случайность спасла людей от несчастья. Никто не пострадал, но разве можно сбросить со счетов тревогу и боль, которые перенесла женщина в страхе за своих детей? Нам все кажется, что с нами никогда ничего не случится, что беда пройдет мимо. Нет, я не призываю жить в вечном страхе за свою жизнь. Но чувствовать

ответственность за судьбу как свою, так и других людей перед родными, товарищами, теми, кого за тебя спросят, если что случится, обязан каждый. Безответственность — вот, по-моему, причина многих и многих бед. Когда она ведет человека, то он не оценивает реальную обстановку.

Но вернемся к тем двум студентам машиностроительного факультета.

Выпивали они и до этого рокового дня. По любому поводу. Уходили в лес, чтобы не видел преподаватель. Остальные — студенты как студенты, ходили в сельский клуб на репетиции, тренировались в спортзале, пели, обсуждали интересные вопросы. Эти же, как и трое их товарищей, подчиняться не хотели, потому что считали себя чужими, то есть не с того факультета, откуда были все остальные.

И откуда появилась эта примитивная психология! Один институт, одна общая задача — вот из чего, казалось бы, надо исходить.

Однако вопрос не такой уж и простой. Ассистент кафедры деталей машин В. И. Соловьев — один из руко-

водителей студентов МСФ на уборочной, делится со мной:

— Неразбериха какая-то получилась. Еще весной я подготовил списки своего отряда, в нем все студенты, которых я учил и поэтому знал. Но из них со мной оказалось лишь несколько, остальные — с автодорожного и теплоэнергетического. Ни я их не знаю, ни они меня. И как они себя ведут? Прихожу к студентам, а они ко мне с вызовом: «Кто вы такой?».

Да, видно, не доросли еще многие наши студенты до истинного понимания коллективизма. Отсюда, видимо, и выводы надо делать: посылать, как и в прошлые годы, не допуская до путаницы. Тогда руководству факультетов легче будет осуществлять контроль за работой отрядов.

Есть и факты другой безответственности.

Из опыта прошлых лет и нынешнего нетрудно сделать вывод, что руководство совхозов запрашивает студентов значительно больше, чем требуется (опять на «авось»). Работы мало, у студентов много свободно-

го времени, которым в непривычной обстановке они часто не знают как распорядиться. Здесь многое зависит от комиссаров, от их опыта и культуры. Но нынче к их подбору не везде отнеслись серьезно, иначе чем объяснить тот факт, что комиссаром на МСФ оказался Д. Дудин, который не только не остановил своих товарищей, но и пил с ними сам.

Мы много нынче обсуждали, как лучше организовать работу ССО, большое внимание уделили подбору командного состава, хорошо работали штабы — и успех отрядов налицо. А вот к сельскохозяйственным отрядам отношение совсем другое, как к чему-то второстепенному. Не отсюда ли многие ошибки, о которых заставило нас задуматься чрезвычайное происшествие в Новоселовском районе?

Безответственность — опасное явление. Мы показали это тремя примерами. Будь ответственней те студенты, не было бы беды. Отнеслись бы ответственней в институте к формированию отрядов, меньше было бы проявлений студенческой безответственности. Серьезней бы подходили к заявкам в хозяйствах на студентов, не было бы еще ряда бед. Меры сейчас приняты, виновные наказаны. На будущий год, когда снова придет пора сельхозработ, необходимо помнить уроки случившегося. И быть ответственными всем, на всех уровнях.

Н. БОРЗЕНКОВА,
наш спец. корр.



Каждый, кто бывает в Красноярском заповеднике «Столбы», неизменно покоряется величественной сибирской природой. Такие места, как наши, не забудешь, захочешь возвратиться к ним еще и еще.

НА СНИМКЕ: участники объединенной сессии по пространственным конструкциям, организованной недавно кафедрой строительной механики совместно с рядом институтов и организаций страны, в заповеднике «Столбы».

Фото Е. Ванслава.

Гость факультета

24 сентября гостем МСФ был заведующий кафедрой деталей машин Московского автомобильного института, доктор технических наук Б. А. Пронин.

Он выступил перед сотрудниками и преподавателями факультета с лекцией «О развитии и исследованиях в переплетении гибкой связи» — наиболее важным направлением в современном машиностроении.

Б. А. Пронин будет проводить в нашем вузе научный семинар.

Рейд газеты «Политехник»

Студенты ждут перемен

Вопреки разным песенкам и расхожим мнениям, студенческая жизнь нелегка, и поэтому очень важно, чтобы студенты регулярно и калорийно питались. Наша рейдовая бригада посетила столовую № 26, которая призвана организовать такое питание в Студгородке.

Сейчас в ней идет реконструкция. Работает только один зал на третьем этаже, в котором питаются студенты первых и пятых курсов. Но скоро начнется учебный год для всего института. В столовой ежедневно будут питаться свыше трех тысяч человек. Обслужить такое количество нелегко и при хороших условиях, а коллектив постоянно сталкивается с недостатками, мешающими

ми работать. Не хватает работников. В данный момент столовая укомплектована кадрами лишь на 43 процента. Отсюда и грязные полы — ведь убирает все три этажа одна техничка, и некачественное приготовление блюд — работают повара третьего разряда, а нужны пятого, и маленький ассортимент их. Мясо, овощи, фрукты не очень часто встречаются в меню студентов. Сказывается также недостаток посуды, неисправность оборудования. Кроме того, бывают перебои с горячей и холодной водой, электроэнергией.

О всех этих недостатках известно, принимаются меры. Кое-что сделано уже сейчас. Больше стало в меню блюд, приготовленных из свежих овощей. Коллектив столовой занял третье место в конкурсе «Дары Океана». Ведется контроль за качеством пищи.

Новый директор столовой А. Д. Прыжиков заверил членов рейдовой бригады в том, что ремонт к 15 октября будет завершен. Откроется зал второго этажа, кафе «Орбита». Будет внедрена новая автоматическая линия обслуживания «Славян-

но, накопили 50 мешков. Были у них и свои передовики. Очень хорошо трудились студент группы 114-1 Сергей Кудачков. А девушки — Надя Округина (гр. 495-1) и Таня Панусенко (гр. 554-2) приготовили для работающих в поле вкусный обед.

Уезжая из лагеря, девушки вымыли полы, посуду, навели порядок в помещении. И я подумала о том, что слаженность и организованность, с которой действовали студенты в таком небольшом, казалось бы, деле, помогут им в будущем так же по-хозяйски отнестись к большому ответственному поручению на производстве.

А. ИВАНОВА,
учебный мастер.